

PRESENTACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El curso se denomina "Acercándonos a la Capacitación para la Vida Autónoma. Proceso de emancipación"

INTRODUCCIÓN

Durante el desarrollo del curso acercaremos a las familias de los y las participantes a la realidad a la que se enfrentan nuestros/as hijos/as en este contexto en su proceso de emancipación. La finalidad es dar a conocer el área de capacitación y su metodología alineando a las familias con el proyecto volcando toda la información sobre el mismo.

OBJETIVOS GENERALES

- Dar a conocer el proceso de emancipación de nuestros/as jóvenes
- Dar a conocer las Líneas de Servicio del Área de Capacitación para la Vida Autónoma
- Alinear a las familias con el proyecto de Capacitación para la Vida Autónoma
- Implantar un método conjunto de trabajo en la Red de Apoyo

A QUIÉN VA DIRIGIDO

A los y las participantes del Servicio de Capacitación y sus familiares.

Profesorado:

La Dirección y profesionales del Área de Capacitación para la Vida Autónoma.

Nuestro objetivo, como profesionales, es dar a conocer la importancia que tiene nuestra labor en el día a día y el reto que supone proporcionar a las personas con especificidad un contexto normalizador que les permite desarrollarse y crecer como personas de pleno derecho en su proceso hacia la emancipación y, por tanto, la vida autónoma.

PROGRAMA

Unidad Didáctica 1: “ANÁLISIS DE LA REALIDAD EN VIDA AUTÓNOMA. Recorrido histórico y comunitario”

Duración: 1h 30min.

1. Introducción

En esta unidad contextualizaremos la situación en la cual se encuentra la persona con especificidad a la hora de buscar un proyecto que le apoye en su proceso de capacitación para la vida autónoma. Haremos un recorrido por la realidad de los contextos comunitarios y recursos con los que cuentan las personas con especificidad en este parámetro de su proyecto de vida.

2. Objetivos didácticos específicos.

- Conocer los diferentes recursos existentes en nuestra Comunidad Autónoma.
- Conocer las líneas de servicio del Área de Capacitación para la Vida Autónoma del Servicio de Capacitación CECAP.

Unidad Didáctica 2: “COMPONENTES TRANSVERSALES DE TRABAJO. Importancia de la Red de Apoyo”

Duración: 1h 30 min.

1. Introducción

En esta unidad se analizarán los Componentes Transversales como medidores de calidad en el proceso de capacitación y, por tanto, de inclusión de los y las participantes. Se analizará la importancia de la Red de Apoyo cómo parte fundamental y esencial en el proceso de capacitación de los y las jóvenes que se encuentran en su proceso hacia la emancipación.

2. Objetivos didácticos específicos.

- Conocer los Componentes Transversales como indicadores de calidad del apoyo
- Conocer la importancia de la Red de Apoyo para la consecución de objetivos personales de los/as participantes

Unidad Didáctica 3: “LA ESPECIFICIDAD EN LA CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS. Apoyos de los y las capacitadores/as”

Duración: 1h. 30min.

1. Introducción

En esta unidad se abordará la metodología, del Servicio de Capacitación, en la consecución de los objetivos personales de los y las participantes del Proyecto. Se analizará el establecimiento de apoyos por parte de los/as capacitadores/as en función de la especificidad (puntos fuertes y débiles), los estadios de aprendizaje y las habilidades y destrezas que ya se tengan generalizadas para alcanzar la vida autónoma.

2. Objetivos didácticos específicos.

- Conocer el panel de especificidad y su importancia en el proceso
- Conocer la metodología para el desarrollo de los apoyos.

Unidad Didáctica 4: “LA AUTOPLANIFICACIÓN. Herramienta de aprendizaje en la cotidianeidad”

Duración: 1h. 30min.

1. Introducción

El objetivo fundamental en esta unidad es dar a conocer la Planificación de acciones diarias como herramienta fundamental en el día a día y consecución de objetivos. Del mismo modo, se abordarán temas de importancia e interés para nuestros jóvenes en su día a día ya que, se trabajará sobre los cuatro parámetros de actuación: autocuidado y autonomía personal, ocio y tiempo libre, responsabilidades del hogar y formación y empleo.

2. Objetivos didácticos específicos.

- Conocer la Autoplanificación como herramienta de aprendizaje
 - Conocer las diferentes acciones de actuación en el día a día.
-